



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju				aka d. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Metodika nastave klasičnih jezika II i praksa				ECT S	4	
Naziv studija	Grčki jezik i književnost; smjer nastavnički Latinski jezik i rimska književnost; smjer nastavnički						
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	30	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 137 utorkom od 9 do 12 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	2. listopada 2025.				Završetak nastave		23. siječnja 2026.
Preduvjeti za upis	Odslušan kolegij Metodika nastave klasičnih jezika I						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Linda Mijić						
E-mail	lmijic@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom od 8 sati	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: - kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva obrazovanja - upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa - analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata - primijeniti pravila školske dokimologije pri vrednovanju znanja učenika						
Ishodi učenja na razini programa	- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave grčkog jezika (DG 1) - istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2) - prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3) - izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave latinskog jezika (DL1) - istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2) - prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3) - izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DL 4)						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadatke	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i održati dva probna nastavna sata. U školi-vježbaonici na hospitacijama vode dnevnik prakse (20 sati) i održavaju dva nastavna sata.						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	27. siječnja 2026. u 11 sati 10. veljače 2026. u 11 sati				3. rujna 2026. u 11 sati 17. rujna 2026. u 11 sati		
Opis kolegija	Studenti se na kolegiju osposobljavaju za samostalno izvođenje nastave.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Nastavne metode i strategije – sintaksa. 2. Metode u nastavi višeg stupnja – rad na književnim tekstovima. 3. Izrada nastavne pripreme s književnom temom (elementi i struktura nastavne pripreme, određivanje ciljeva i zadataka nastavnog sata, redoslijed aktivnosti). 4. Priprema dodatnih materijala vezanih uz tematiku koja se obrađuje u udžbeniku. Digitalni alati u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija 5. Analiza strukture i dinamike tjeka nastavnoga sata (izbor, priprema i primjena nastavnih materijala i pomagala, odabir nastavnih metoda i postupaka, određivanje oblika rada u skladu s ishodima nastavnog sata/teme i stvaranje radnog ozračja nastavnog sata). Simulacija nastavnog sata. 6. Vrednovanje. Školska dokimologija: ispitivanje, ocjenjivanje, samoocjenjivanje, anketa, pismeni radovi; pravilnik o ocjenjivanju. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. 7. Direktna metoda u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija 8. Promatranje nastave – ciljevi i tehnike; simulacija nastavnog sata. Diskusija 9. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 10. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 11. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 12. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 13. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 14. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 15. Analiza dnevnika prakse. Sinteza						
Obvezna literatura	Kurikulum za predmet latinski jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html Kurikulum za predmet grčki jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pročišćeni tekst, Narodne novine, br. 112/2010, 82/2019 (dostupno na internetu) Šešelj, Zlatko: <i>Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika</i>, Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Kyriacou, Chris, <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Zagreb, 1997. Udžbenici iz latinskog i grčkog jezika						



Dodatna literatura	Novaković, Darko, Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti, Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, Antički modeli obrazovanja danas, Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.					
Mrežni izvori	Novi su udžbenici dostupni na: https://www.e-sfera.hr/udzbenicke-serije/srednja-skola					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☒ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% pohađanje nastave i aktivnost u diskusiji, 60% pripreme i održani nastavni sati, 20% dnevnik prakse					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49%	% nedovoljan (1)				
	50-62%	% dovoljan (2)				
	63-75%	% dobar (3)				
	76-88%	% vrlo dobar (4)				
	89-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					